

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

«27» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Практикум по девиантологии**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород
2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841.

Составитель рабочей программы:

Катунова Валерия Валерьевна, к. биол. н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

Антипенко Елена Альбертовна, доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ПИМУ;

Конева Ирина Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии (протокол № 8 от 25.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой
К.м.н., доцент


_____ Е.Д. Божкова

25.06.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПСВК

«25» 06 2024 г.


_____ Ю.А. Израелян

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1. Целью преподавания дисциплины является участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области отклоняющегося поведения человека, изучение психологических механизмов отклоняющегося поведения; личностных и ситуационных факторов, влияющих на отклоняющееся поведение, а также формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и практических основах диагностики, профилактики и коррекции различных форм отклоняющегося поведения.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих *профессиональных компетенций*:

- способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска (ПК-2);
- способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием (ПК-3);
- способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп (ПК-5).

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся представления об отклоняющемся поведении, вариативности его проявлений.
2. Раскрыть специфику девиантной личности и особенностей ее психики.
3. Сформировать представление о критериях оценки нормы развития человека.
4. Сформировать умения планировать психологическую работу, воспитание и обучение с учетом превенции отклонения психического развития человека.
5. Сформировать умение применять знания из области психологии отклоняющегося поведения при решении конкретных психологических задач.
6. Сформировать первичные навыки профессиональной деятельности психолога в предупреждении и преодолении отклоняющегося поведения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- феноменологию девиантного поведения человека;
- последствия девиантного поведения для личности и общества;
- направления и содержание профессиональной деятельности психолога по проблемам девиантного поведения;
- показания для назначения коррекционных и реабилитационных мероприятий;
- факторы и условия развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций;
- этапы коррекционных и реабилитационных процессов;
- психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья человека;
- принципы составления программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии человека, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.

Уметь:

- анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно проблем девиантного поведения;

- планировать и организовывать социальные аспекты развития личности с учетом поведенческих личностных особенностей человека;
- организовывать и осуществлять практические циклы коррекционных и реабилитационных мероприятий;
- отслеживать динамику и эффективность проводимых мероприятий;
- проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций;
- реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья человека;
- составлять программы коррекционных и реабилитационных мероприятий для каждого конкретного случая.

Владеть:

- навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении поведения людей;
- способами диагностики психофизиологических, социальных и духовных резервов личности;
- практическими приемами психокоррекции и реабилитационными технологиями;
- навыками проведения программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;
- способами оценки эффективности проводимых мероприятий.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по девиантологии» относится к элективным дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс – Б1.УОО.Э.01.01) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе обучения, в 4 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ n/n	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения	ИД-1пк.2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	методы и методики психодиагностического обследования (мониторинга) в области девиантологии	учитывать факторы среды динамики психического развития в девиантологии	базовыми методами и методиками психодиагностического обследования (мониторинга) в области девиантологии
			ИД-2пк.2.2 анализирует и обобщает	принципы анализа	анализировать и	базовыми навыками

№ n/n	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
2	ПК-3	и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	ет результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	результатов психологического обследования в области девиантологии	обобщать результаты психологического обследования в девиантологии	анализа результатов психологического обследования в области девиантологии
			ИД-3пк.2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	принципы разработки и реализации программ психокоррекционной работы в области девиантологии	учитывать социальные и индивидуальные факторы в разработке и реализации программ психокоррекционной работы	базовыми навыками разработки и реализации программ психокоррекционной работы в области девиантологии
			ИД-1пк.3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов	учитывать типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов	базовыми навыками выявления типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов
			ИД-2пк.3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов	социальные и индивидуальные факторы риска в девиантологии	использовать полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации в девиантологии	базовыми навыками социальных и индивидуальных факторов риска в девиантологии
			ИД-3пк.3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов,	принципы создания социально-психологической поддержи-	учитывать факторы социально-психологической поддержи-	базовыми навыками создания социально-психологической

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		ников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения	попавших в трудную жизненную ситуацию	вающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	вающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию
	ПК-5	способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп	ИД-1пк.5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	принципы и методы индивидуального или группового консультирования клиентов в области девиантологии	использовать методы индивидуального или группового консультирования клиентов в области девиантологии	базовыми навыками проведения индивидуального или группового консультирования клиентов в области девиантологии

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	ИД-1пк.2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
	ИД-2пк.2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
	ИД-3пк.2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-3	ИД-1пк.3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
	ИД-2пк.3.2	Практические	Тесты, опрос,

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
	использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов	занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи
	ИД-3пк.3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	ИД-1пк.5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Код компетенции	Содержание раздела
1	Общая характеристика отклоняющегося развития	ПК-2, ПК-3, ПК-5	1.1. Психология девиантного поведения как раздел психологии: структура и становление. 1.2. Норма и аномальность в психологии: индивидуальные свойства и расстройства поведения 1.3. Взаимодействие социально-средовых и биологических факторов в формировании и нарушениях психики
2	Типы отклоняющегося развития и поведения	ПК-2, ПК-3, ПК-5	2.1. Девиантные проявления дезадаптации 2.2. Гендерные и этнокультурные варианты девиантного поведения 2.3. Психопатологический и патохарактерологические типы девиантного поведения 2.4. Профессиональные девиации 2.5. Аддикция и аддиктивное поведение 2.6. Девиантное поведение у соматически больных людей
3	Направления работы психолога в области отклоняющегося поведения	ПК-2, ПК-3, ПК-5	3.1. Психодиагностика поведенческих отклонений 3.2. Профилактика отклоняющегося поведения 3.3. Современные методы психокоррекции и психотерапии девиаций

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы

Вид учебной работы	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	2

Вид учебной работы	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	2
Аудиторные занятия (всего):	0,7	24	24
- Лекции	-	-	-
- Практические занятия	0,7	24	24
- Семинары	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	1,3	48	48
Промежуточная аттестация	-	-	-
- зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	2	72	72

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства
			Л	С	ПЗ	СР	ПА	всего	
1	4	Общая характеристика отклоняющегося развития	-	-	6	12	-	18	Доклад, контрольные вопросы
2	4	Типы отклоняющегося развития и поведения	-	-	8	16	-	24	Доклад, контрольные вопросы
3	4	Направления работы психолога в области отклоняющегося поведения	-	-	10	20	-	30	Доклад, контрольные вопросы
	ИТОГО		0	-	24	48	-	72	Вопросы зачета (тест и практические задания)

3.4. Распределение тем лекций по семестрам

Лекционные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

3.5. Распределение тем практических занятий по семестрам

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование тем занятий	Объем в АЧ 4 семестр
1	Общая характеристика отклоняющегося развития	Тема 1. Психология девиантного поведения как раздел психологии: структура и становление.	2
		Тема 2. Норма и аномальность в психологии: индивидуальные свойства и расстройства поведения	2
		Тема 3. Взаимодействие социально-средовых и биологических факторов в формировании и нарушениях психики	2
2	Типы отклоняющегося развития и поведения	Тема 4. Девиантные проявления дезадаптации	1
		Тема 6. Гендерные и этнокультурные варианты девиантного поведения	1
		Тема 5. Психопатологический и патохарактерологические типы девиантного поведения	2
		Тема 7. Профессиональные девиации	1

№ n/n	Раздел дисциплины	Наименование тем занятий	Объем в АЧ 4 семестр
		Тема 8. Аддикция и аддиктивное поведение	1
		Тема 9. Девиантное поведение у соматически больных людей	2
3	Направления работы психолога в области отклоняющегося поведения	Тема 10. Психодиагностика поведенческих отклонений	2
		Тема 11. Профилактика отклоняющегося поведения	2
		Тема 12. Современные методы психокоррекции и психотерапии девиаций	6
ИТОГО			24

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ n/n	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость а.ч. 4 семестр
1	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	ПК-2, ПК-3, ПК-5	24
		Подготовка доклада	ПК-2, ПК-3, ПК-5	8
		Самодиагностика	ПК-2, ПК-3, ПК-5	6
		Подготовка к промежуточному контролю	ПК-2, ПК-3, ПК-5	10
ИТОГО (всего - АЧ)			ПК-2, ПК-3, ПК-5	48

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ n/n	№ се- местра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				вид	кол-во вопросов в задании	кол-во неза- висимых ва- риантов
1	4	контрольные вопросы	1. Общая характеристика отклоняющегося развития	открытый вопрос	8	1
			2. Типы отклоняющегося развития и поведения	открытый вопрос	15	1
			3. Направления работы психолога в области отклоняющегося поведения	открытый вопрос	12	1

№ п/п	№ се- местра	Формы контроля	Наименование раздела дисци- плины	Оценочные средства		
				вид	кол-во вопро- сов в задании	кол-во неза- висимых ва- риантов
2	4	доклады	1. Общая харак- теристика от- клоняющегося развития	тема	25	1
			2. Типы откло- няющегося раз- вития и поведе- ния	тема	29	1
			3. Направления работы психо- лога в области отклоняющего- ся поведения	тема	17	1
3	4	тест промежу- точного кон- троля	1. Общая харак- теристика от- клоняющегося развития	альтернатив- ный вопрос	27	4
			2. Типы откло- няющегося раз- вития и поведе- ния	альтернатив- ный вопрос	22	4
			3. Направления работы психо- лога в области отклоняющего- ся поведения	альтернатив- ный вопрос	37	4
4	4	практические задания	Все темы (№№1-3)	аналитическое задание	19	1

4.2. Примеры оценочных средств (из фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Девиантология как научная отрасль: сущность, цели, задачи.
2. Понятие поведения, девиантного поведения. Разнообразие подходов.
3. Критерии определения понятия «девиантное поведение». Уровни отклоняющегося поведения.
4. Норма и социальная норма. Виды социальных норм.
5. Адаптация и дезадаптация личности. Варианты социальной адаптации личности.
6. Биологический подход в определении девиантного поведения личности.
7. Психологический подход в определении девиантного поведения личности.
8. Социологический подход в определении девиантного поведения личности.
9. Аддиктивное поведение личности: сущность и характеристика.
10. Понятие зависимости. Виды зависимости: психическая, физическая, со-зависимость.

4.2.2. Примерные темы докладов

1. Поведение как психологическая категория и как свойство индивида.
2. Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение личности».

3. Понятие «отклоняющееся поведение личности».
4. Понятие социальной нормы и ее психологическое содержание.
5. Проблема классификации поведенческих отклонений.

4.2.3. Примеры тестовых заданий

1. Что такое превентология? Это -
 - а) отрасль педагогической науки;
 - б) отрасль психологической науки;
 - в) междисциплинарная отрасль различных наук.
2. Наиболее распространенными поведенческими отклонениями, сочетающимися со школьной дезадаптацией, являются все, кроме:
 - а) дисциплинарных нарушений;
 - б) прогулов;
 - в) курения;
 - г) проституции;
 - д) воровства;
 - е) хулиганства.
3. К химической аддикции относится всё, кроме:
 - а) табакокурения;
 - б) употребления наркотиков;
 - в) гемблинга;
 - г) алкоголизма;
 - д) употребления токсических веществ.
4. Психологическая зависимость от компьютерных игр включает следующие стадии, за исключением:
 - а) стадии лёгкой увлечённости;
 - б) стадии средней увлечённости;
 - в) стадии увлечённости;
 - г) стадии зависимости;
 - д) стадии привязанности.
5. Что вы считаете главным звеном в содержании профилактики асоциального поведения?
 - а) активизация самоисправления трудной личности;
 - б) воспитание трудной личности;
 - в) коррекция асоциального поведения.

4.2.4. Примерные практические задания по дисциплине

Задача 1. Опишите возможные меры (методы, технологии) коррекции описываемого поведения человека. Укажите социальных институты и специалистов, которые, помимо психолога, могут быть привлечены к участию в организации психопрофилактических действий. Укажите их возможные роли.

Пограничные формы интеллектуальной недостаточности (в том числе инфантилизм как задержка психического развития) занимают промежуточное положение между олигофренией и интеллектуальной нормой. В отличие от олигофрении эти формы интеллектуальной недостаточности с возрастом имеют тенденцию к сглаживанию интеллектуального дефекта вплоть до достижения нормального уровня. Сюда же относятся состояния интеллектуальной недостаточности, связанные с дефектами воспитания и дефицитом информации с раннего возраста, которые могут вести к нарушению социальной адаптации. Девиантно-делинквентное поведение у такого рода людей обусловлено их, повышенной внушаемостью, снижением критических способностей, эмоционально-волевой неустойчивостью, пассивной подчиняемостью.

Задача 2. Опишите возможные меры (методы, технологии) профилактики описываемого поведения подростков. Укажите социальных институты и специалистов, которые,

помимо психолога, могут быть привлечены к участию в организации психопрофилактических действий. Укажите их возможные роли.

Девиантно-делинквентное поведение лиц с непсихотическими расстройствами. К этой подгруппе относятся: психопатии – тотальные (всеобщие), стойкие, малообратимые аномалии характера, достигающие такой степени выраженности, при которой нарушается адаптация к окружающей среде. Общими признаками психопатий у военнослужащих являются негативное отношение к службе, плохая переносимость регламентированности режима, неуживчивость в коллективе, слабая корригируемость поведения воспитательными методами, неразвитость чувства долга. Антиобщественная направленность поведенческих девиаций психопатов по форме не отличается от здоровых и акцентуированных личностей (те же уходы из части, воровство, издевательства и т. п.), но обусловлена изначально сформированной патологической структурой личности.

Задача 3. Опишите возможные меры (методы, технологии) профилактики описываемого поведения сотрудников трудового коллектива. Укажите социальных институты и специалистов, которые, помимо психолога, могут быть привлечены к участию в организации психопрофилактических действий. Укажите их возможные роли.

Девиантно-делинквентное поведение лиц с легкими степенями олигофрении (дебильности) отражает их врожденный дефект познавательной деятельности, в силу чего возникают трудности адаптации к трудовым условиям, что приводит, как следствие снижения критичности, к легкому формированию антиобщественных установок.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Психология девиантного поведения: учебно-методическое пособие / Р.А. Грехов, А.А. Раевский, Г.В. Кондратьев и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Волгоград: ВолГМУ, 2020. – 112 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/psihologiya-deviantnogo-povedeniya-12520914/ – Режим доступа: по подписке ПИМУ	Электронный ресурс	

5.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Патологические формы девиантного поведения у подростков (психиатрические и наркологические аспекты): сборник научных трудов / В.В. Ковалев. - М.: Изд-во Моск. НИИ психиатрии, 1989. - 104 с.	0	4
2.	Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение у подростков: социально-психологические и психиатрические аспекты: монография / В.Т. Кондрашенко. - Минск: Беларусь, 1988. - 208 с.	0	4
3.	Гордеев, В.И. Простой метод диагностики, коррекции и мониторинга поведенческих отклонений у детей и подростков (26- факторный личностный экспертный тест-	0	1

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	"26-ФЛЭТ") / В.И. Гордеев, А.М. Ивахнова, В.В. Погорьчук. В. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. - 100 с.		
4.	Макушкин, Е.В. Агрессивное криминальное поведение у детей и подростков с нарушенным развитием / Е. В. Макушкин. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 240 с.	0	1
5.	Менделевич, В.Д. Наркозависимость и коморбидные расстройства поведения (психологические и психопатологические аспекты): монография / В.Д. Менделевич. - М.: МЕДпресс-информ, 2003. - 328 с.	0	1
6.	Халецкая, О.В. Расстройства поведения и развития в детском возрасте: учебное пособие для сист. послевуз. Проф. Образования врачей / О.В. Халецкая; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород: НГМА, 2005. - 156 с.	0	64
7.	Халецкая, О. В. Расстройства поведения и развития в детском возрасте : учебное пособие для сист. послевуз. проф. образования врачей / О. В. Халецкая ; Халецкая Ольга Владимировна ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : НГМА, 2005. - Текст : электронный. - URL: http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/641 .	Электронный ресурс	

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользовате- лей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025

			Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2025
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьюте-	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024

			ров ПИМУ)	
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок дей-

	бесплатной основе): http://www.consultant.ru	учреждений		ствия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной под-	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не

	писки): https://ufn.ru/			ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams &	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок дей-

	Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi			ствия: 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная элек-	Полнотекстовые элек-	С любого компь-	Не ограни-

	тронная медицин- ская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	тронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	ютера и мобиль- ного устройства	чено
2.	Научная электрон- ная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тек- сты научных публикаций, электронные версии рос- сийских научных журна- лов	С любого компь- ютера и мобиль- ного устройства	Не ограни- чено
3.	Научная электрон- ная библиотека от- крытого доступа КиберЛе- нинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближ- него зарубежья	С любого компь- ютера и мобиль- ного устройства	Не ограни- чено
4.	Рубрикатор клини- ческих рекоменда- ций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекоменда- ции (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути веде- ния), методические реко- мендации, справочная ин- формация	С любого компь- ютера и мобиль- ного устройства	Не ограни- чено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Наци- ональной медицинской библиотеки США для по- иска публикаций по меди- цине и биологии в англо- язычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских опи- саний	С любого компь- ютера и мобиль- ного устройства.	Не ограни- чено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компь- ютера и мобиль- ного устройства.	Не ограни- чено

3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
----	--	--	--	---------------

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

учебные комнаты для проведения групповых практических занятий по дисциплине с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в аудитории для практических занятий

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
	Программный комплекс Com-muniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛКЕР СОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	66-3К от 29.05.2023
	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018

	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1700	Средства антивирусной защиты		207	36-3К от 05.03.2024
	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИ-ТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
	Astra Linux Special Edition уро-	3	Операционная система	ООО "РУСБИ-ТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022

	вень защи- щенности Усиленный					2
	(«Воронеж»)					
	Astra Linux Special Edition уро- вень защи- щенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИ- ТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
	Astra Linux Special Edition уро- вень защи- щенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИ- ТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
	AliveColors Business (лицензия для образо- вательных учреждений) 10-14 поль- зователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.202 3
	Master Pdf Editor для образова- тельных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.202 3
	СПС Кон- сультант- Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОН- СУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.202 3
	Jalinga Studio	2	Мультимедий- ное программ- ное обеспече- ние	ООО "ЛАБО- РАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.202 1, 23с-71 от 14.02.202 3
	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства крип- тографической защиты ин- формации и электронной подписи	ООО "КРИП- ТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
	Ян- декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯН- ДЕКС»	3722	

Альт Рабочая станция / 1292 /	183	Операционная система	ООО "БА-ЗАЛТ СВОБОДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ"	1292	23с-1277 от 24.07.2023
Аль Сервер Виртуализации	1	Среда виртуализации	ООО "БА-ЗАЛТ СВОБОДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ"	6487	23С-2120 от 14.08.2023
Альт Рабочая станция / 1292 /	500	Операционная система	ООО "БА-ЗАЛТ СВОБОДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ"	1292	351-ЗК от 12.12.2023
Браузер Atom		Браузер	ООО "ВК"	17129	
Система удаленного мониторинга и управления «Ассистент» версия 4 в редакции «Корпорация + ФСТЭК»	3	Средства мониторинга и управления	ООО "САФИБ"	3173	70Ц от 10.03.2023